



令和3年度 学校評価及び子育てプログラム評価

回答期間：令和3年11月5日（金）午後5時00分～16日（火）午前8時30分

回答人数：644名（回答率81%／平均回答時間6分9秒）

回答方法：Microsoft-Forms

【質問事項】

1. お子さんの学年
2. お子さんの学級
3. お子さんのおなまえ

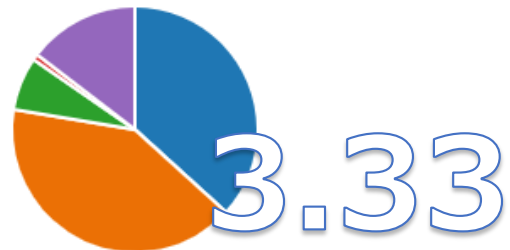
※グラフ横の数値は、「よく当てはまる」4点、「少し当てはまる」3点、「あまり当てはまらない」2点、「まったく当てはまらない」1点とし、項目を選択した人数を掛けて平均値を出したもの（最大値4、最小値1）。

※グラフ横の数値の下にある±がついた数値は、前年の数値との比較。数値がない質問は今年度からの質問。

4. 「か」んがえる子について

地域は、体験授業等で「地域講師」として市橋地域の良さや知恵、経験を子どもたちに伝えている。

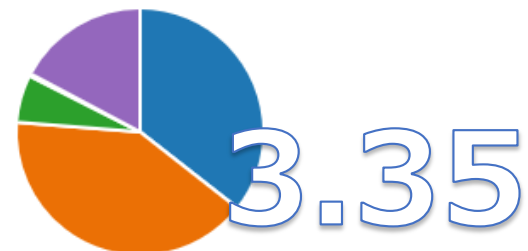
● 4：よく当てはまる	236
● 3：少し当てはまる	263
● 2：あまり当てはまらない	45
● 1：まったく当てはまらない	5
● 0：わからない	94



5. 「か」んがえる子について

学校は、「できた」「わかった」と実感できる、分かりやすい授業を行っている。

● 4：よく当てはまる	229
● 3：少し当てはまる	262
● 2：あまり当てはまらない	40
● 1：まったく当てはまらない	2
● 0：わからない	111



6. 「か」んがえる子について

家庭では、「家庭学習」に親子でいっしょに取り組んでいる。

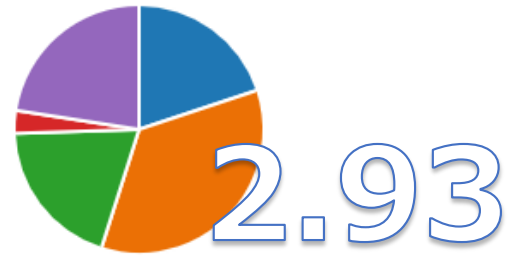
● 4：よく当てはまる	169
● 3：少し当てはまる	342
● 2：あまり当てはまらない	112
● 1：まったく当てはまらない	13
● 0：わからない	7



7. 「が」んばる子について

地域は、「子ども会」や「精華スポーツクラブ」等で、自立心や自己有用感を伸ばしている。

● 4 : よく当てはまる	128
● 3 : 少し当てはまる	225
● 2 : あまり当てはまらない	126
● 1 : まったく当てはまらない	19
● 0 : わからない または 所属し…	145



8. 「が」んばる子について

学校は、「係活動」や「掃除」等をやり抜くことを通して、自立心や自己有用感を伸ばしている。

● 4 : よく当てはまる	340
● 3 : 少し当てはまる	249
● 2 : あまり当てはまらない	9
● 1 : まったく当てはまらない	2
● 0 : わからない	43



9. 「が」んばる子について

家庭では、「わが家のルール」を親子で話し合い、守りながら自立心を伸ばしている。

● 4 : よく当てはまる	159
● 3 : 少し当てはまる	377
● 2 : あまり当てはまらない	91
● 1 : まったく当てはまらない	9
● 0 : わからない	8



10. 「や」さしい子について

地域は、「見守り隊」活動などを通して、「あいさつ」や「交通安全」の推進に取り組んでいる。

● 4 : よく当てはまる	383
● 3 : 少し当てはまる	221
● 2 : あまり当てはまらない	21
● 1 : まったく当てはまらない	4
● 0 : わからない	15



11. 「や」さしい子について

学校は、「あいさつ」や「ほかほか言葉」の推進を大切にした仲間づくりを進めている。

● 4 : よく当てはまる	310
● 3 : 少し当てはまる	258
● 2 : あまり当てはまらない	26
● 1 : まったく当てはまらない	2
● 0 : わからない	47



12. 「や」さしい子について

家庭では、「一日一ハグ」に親子で取り組み、温かい心でかかわっている。

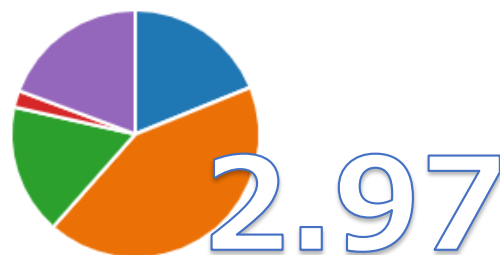
● 4 : よく当てはまる	331
● 3 : 少し当てはまる	243
● 2 : あまり当てはまらない	52
● 1 : まったく当てはまらない	12
● 0 : わからない	6



13. 「き」ょうりよくする子について

地域は、「地域行事」や「ボランティア体験」等を行い、地域づくりに努めている。

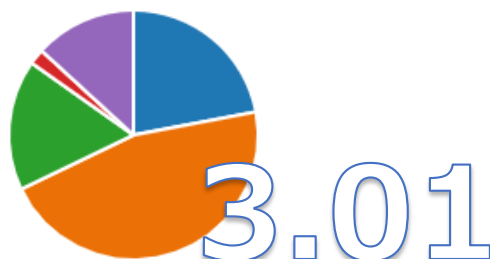
● 4 : よく当てはまる	121
● 3 : 少し当てはまる	274
● 2 : あまり当てはまらない	109
● 1 : まったく当てはまらない	14
● 0 : わからない	124



14. 「き」ょうりよくする子について

学校は、「学校行事」や「総合的な学習」等で、地域や保護者の方と触れ合う場を作っている。

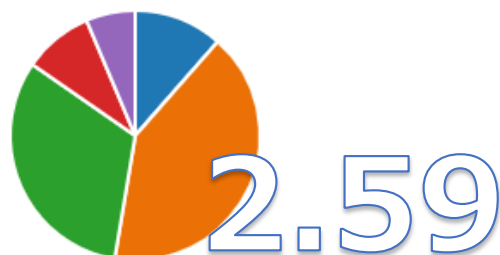
● 4 : よく当てはまる	142
● 3 : 少し当てはまる	295
● 2 : あまり当てはまらない	109
● 1 : まったく当てはまらない	13
● 0 : わからない	85



15. 「き」ようりよくする子について

家庭では、「PTA活動」や「地域行事」等に、親子で積極的に参加している。

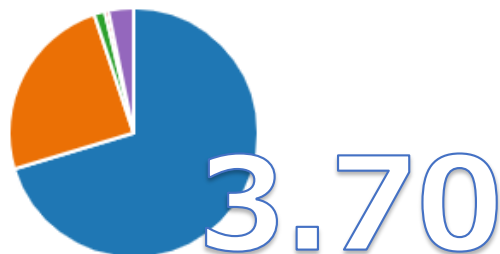
● 4：よく当てはまる	74
● 3：少し当てはまる	265
● 2：あまり当てはまらない	206
● 1：まったく当てはまらない	58
● 0：わからない	41



16. 学校の教育活動について

学校は、新型コロナウイルス感染予防に配慮しながら、教育活動を進めている。

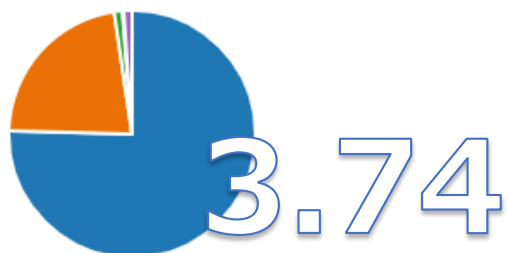
● 4：よく当てはまる	453
● 3：少し当てはまる	158
● 2：あまり当てはまらない	9
● 1：まったく当てはまらない	3
● 0：わからない	21



17. 学校の教育活動について

学校は、ホームページやメールを利用して、学校のようなすや連絡事項を迅速に情報提供している。

● 4：よく当てはまる	485
● 3：少し当てはまる	143
● 2：あまり当てはまらない	7
● 1：まったく当てはまらない	1
● 0：わからない	7



18. 学校の教育活動について

学校は、授業や家庭学習等でタブレットを活用する等、積極的にデジタル化を進めている。

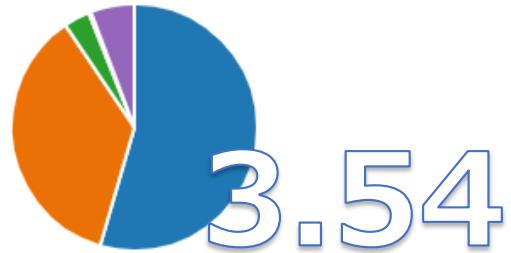
● 4：よく当てはまる	388
● 3：少し当てはまる	213
● 2：あまり当てはまらない	27
● 1：まったく当てはまらない	2
● 0：わからない	14



19. 学校の教育活動について

学校は、アンケートや教育相談等を実施して、いじめの未然防止に努めている。

● 4 : よく当てはまる	351
● 3 : 少し当てはまる	232
● 2 : あまり当てはまらない	22
● 1 : まったく当てはまらない	2
● 0 : わからない	37



20. 学校生活の充実をめざし、さらに地域や学校、家庭が一体になって取り組むとよいと思われることがありましたら、ご記入ください。

ご回答ありがとうございました。「今で満足しています」や「感謝しています」というお声を多数いただきました。皆様の回答を大きく分類した以下の6点について、お答えします。

1 【授業参観について】

感染予防の観点から、教室での授業参観が難しいのは十分承知しておりますが、わが子の学習態度や参加意欲がどの程度なのかは気になるところです。保護者が学校生活のようすを見られる機会を作っていただけるとありがたいです。

本年度も、5月下旬の学年運動会、9月下旬の個別懇談日に予定した保護者参観は、いずれも緊急事態宣言及びまん延防止重点措置のため、不特定多数の方の校内立ち入りが禁止となり、見送らざるを得ませんでした。

子どもたちががんばる姿を保護者のみなさんに見ていただきたいのは、私たち教職員も同じです。すでにご承知とは思いますが、12月の個別懇談時の第3校時に授業参観を行います。子どもたちの安全・安心が確保できる状況ならば、今後も授業参観は行いますので、お忙しい中とは思いますが、ご参加いただきますようお願いいたします。

2 【登下校について】

集団登校を再開することを、学校でも検討してほしいです。

コロナ禍で密を避けるため、現在、通学班登校を見合わせ、自由登校の状態が続いています。

通学班は、登下校の安全を確保するため、子ども会が中心となって保護者と地域の方が話し合っで設置しています。学校が教育活動として行っているわけではありませんので、各関係機関での意見の調整が必要です。そこで、コロナ禍を踏まえた登下校の在り方について、9月に行った保護者の方と全校児童へのアンケート結果を参考に、10月に地区長会を開いてご意見を聞き、11月にPTA本部役員会で検討をしました。今後、学校運営協議会を経て、4月以降の方向をお知らせする予定です。

3 【デジタル化について】

授業でもっとタブレットを活用するとよいと思います。／学校・学級通信に限らず、あらゆるお知らせ、プリントもホームページにアップしてほしい。／欠席や遅刻の連絡をメールで連絡できるようにするなど、デジタル化を進めてください。

子どもたちは、昨年度9月に導入されたタブレットを有効に利用しながら、ずいぶん学習活動に活かせるようになってきました。ただ、学級によって利用頻度の濃淡があることも事実です。学年交流や研修を通して、均一化を図っていきます。

また、本年9月より、学校・学年通信は用紙への印刷を取りやめ、メールとホームページを通してお知らせすることとしました。印刷用紙やインク代は数十万円単位で削減でき、その予算を子どもたちが使う教材・教具の改善に利用しています。お知らせ文書は今後も可能な限り、デジタルに置き換えていきます。出欠連絡についても、現在、来春に向けて調整しています。

4 【PTA活動】

PTAに選出されませんでした。やる気はあっても、受け皿がなければ参加できません…。／ベルマークは費用対効果が低いので、寄付金を徴収する方法に改める等、活動の見直しが必要ではないでしょうか。／一日一ハグをもっと広めてほしい。／照れるのでハグ以外の活動をしてほしい。

本校PTAの皆さまには、お忙しいにもかかわらず、様々な形で教育活動を支えていただいております。本当にありがとうございます。低学年では役員への立候補が多く、教頭立会いの下、厳正なる抽選にて役員を決定しております。ご希望に添えないことも多く、申し訳なく思います。

PTA活動に関しても、コロナ禍への対応や負担軽減に努めていく必要があると考えています。アンケートや活動参加希望調査でのFormsの活用や、HPを利用した文書の配布や活動周知等デジタル化を中心に、時代に適したスタイルへの変更を図っていきます。

5 【新型コロナ予防について】

登校時や校庭に出る際のマスクの着用について、もう少し緩めていただけるとありがたいです。／体調不良で休んだ時は、オンラインで授業に参加できるようにしてほしい。

保護者の皆様のご協力もあって、令和2年3月の一斉休校以来、本校では新型コロナ感染に関わる学級・学年・学校単位での単独臨時休校は一度もありません。これまで、校内で、マスクの着用、手指消毒、「密」の回避を行ってきたことは、その大きな要因のひとつであると考えています。もちろん強制ではありませんが、現状維持をしながら予防に努める必要があると判断します。

体調不良で休まれるときは、体調の回復が最優先となります。微熱等であっても登校することが難しい状態ですので、栄養を取って十分体を休めてください。緊急事態宣言及びまん延防止重点措置が出ていて、兄弟姉妹の体調不良に準じて休む場合も、体調管理や感染予防等に配慮しながらすごしていただきますようお願いいたします。

6 【地域活動について】

地域活動がもう少し分かりやすく示されていると参加しやすい。／高学年での職場体験や鏡島小との交流／防災訓練への参加／コロナ禍の中で無理に地域行事をいれなくてよいのでは。

本年度は、土曜授業で地域と交流を図る活動を学年ごとに計画、実施しました。6年生の職業講話や5年の健幸ウォーク、4年の手話講座、3年生の市橋音頭、1・2年のイモ掘り等々、地域の皆さまにご協力いただき、誠にありがとうございました。残念ながら、コロナ禍の影響を受けて実施できなかった活動もありますが、安全に十分配慮しながら、豊かな体験を通して子どもたちの学びを充実させていきたいと考えています。状況が許せば、保護者の皆さまにもともに参加いただけたらと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。